



*Hola tod@s!*

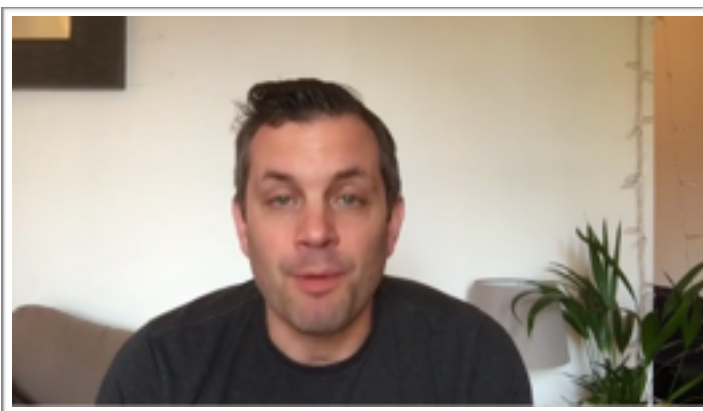
*Muchas gracias por un buen día en Madrid. Me lo pasé muy bien con vosotr@s. Espero volver a veros algún día muy pronto.*

*Happy videotelling!*

*Jamie :)*

## Doris and the raspberries

Mi video: [https://www.youtube.com/watch?v=6Lk\\_464oTjA](https://www.youtube.com/watch?v=6Lk_464oTjA)



Lesson plan: <http://lessonstream.org/2016/04/19/doris-and-the-raspberries/>

Subscribe to my **newsletter**  
for updates on lesson plans,

[lessonstream.org](http://lessonstream.org)



My YouTube channel for teachers and learners of English.  
<https://www.youtube.com/user/jamiekeddie>

**Coming soon!**

Subscribe to my **Lessonstream** mailing list  
and I'll keep you updated.



## Jump cuts

El padre de Jamie y el bebe gorila:

[https://www.youtube.com/watch?v=yXte60QB\\_ag](https://www.youtube.com/watch?v=yXte60QB_ag)



Como se hizo el video: <https://www.youtube.com/watch?v=k2-GhRcCbzE>

## Gavin, Daniel y la Sandía



Lesson plan here: <http://lessonstream.org/2015/07/21/splat/>

## Pogo y el objeto misterioso

1.

Este es un cuento que se llama 'Pogo y el objeto misterioso'. Vamos a empezar con Pogo. ¿Cómo se puede describir a Pogo?

¿Cuál es el adjetivo que se serviría para describir a alguien que siempre piensa en comida (Glotón)

También, a Pogo, no le gusta trabajar. Prefiere estar tirado. Y le encanta las siestas. ¿Cuál es el adjetivo que podríamos usar aquí? (Vago)

¿Y sabéis que a veces, los niños hacen muchas preguntas? Quieren saber muchas cosas. ¿Cuál es el adjetivo que se serviría aquí? (Curioso)

Bueno, Pogo es una criatura glotón, vaga y curiosa. Pero a mí, me cae bien.

¿Qué hora es?

Para Pogo, es hora de echarse una siesta bajo el sol. Y de repente ....

¡THUD!

¿Qué era?

2.

Habéis saltado alguna vez de un avión? Quiero decir, ¿habéis hecho paracaídas alguna vez?

Es exactamente qué vamos a hacer ahora mismo. Y ya estamos en el avión.

Imaginaos: El avión vuela a una altitud de 500 metros y sigue subiendo.

La puerta ya está abierta. ¿Podéis oír el ruido del aire pasando a través del avión?

¿Cómo os sentís?

¿En qué pensáis?

Enséñame las manos.

Él la mano, tienes un objeto. Puede ser cualquiera cosa. Puede ser algo personal. Puede ser algo práctico. Tenéis que decidir qué es. Pero tiene que caber en la mano.

De repente, el avión tiene unas turbulencias. ¿Qué pasa?

El objeto que tienes en la mano se escapa. Se cae por la puerta u se cae hacia la tierra.

Ahora ¿cómo os sentís? ¿En qué pensáis?

[Pregunta a cada persona que acaba de dejar caer. Invita a cada persona a explicar porque llevaba sus objetos.]

Tarda aproximadamente 25 segundos en llegar a tierra. Y aterriza muy cerca de Pogo.

3.

¿Qué hacía Pogo?

(Echándose una siesta)

¿Y cómo hemos describir a Pogo

(Glotón, vago y curioso)

Bueno, el ruido del impacto es suficiente para despertar a Pogo.

¿Cómo pensáis que reacciona Pogo?

Viene a investigar el objeto. Lo huele, y luego intenta comérselo.

Bueno, qué era?

Podría haber sido [x] pero no era. So hubiera sido [x] no sabríamos nada de esta historia. Y esta es una historia verdadera!

Video here: <https://www.youtube.com/watch?v=QrxPuk0JefA>



***Pogo and the mystery object is one of 50 stories from my new book Videotelling***

